

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КРЫМА»

ПРИНЯТО
решением Ученого Совета
от « 08 » 12 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор, д-р с.-х. наук
В. С. Паштецкий
« 08 » 12 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«Иностранный язык (английский)»**

шифр и наименование группы научных специальностей

1.5. Биологические науки

шифр и наименование научной специальности

1.5.11. Микробиология

Квалификация выпускника.

Исследователь

Форма обучения

Очная

Симферополь

Шифр и наименование группы научных специальностей 1.5. Биологические науки

Шифр и наименование научной специальности 1.5.11. Микробиология

Дисциплина (модуль): «Иностранный язык (английский)»

Форма обучения: очная

Разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ от 20 октября 2021 г. № 951 Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации срокам освоения программы учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).
- Приказ от 24 февраля 2021 г. № 118 Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите Диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093.
- Порядок разработки и утверждения программ подготовки научных кадров в аспирантуре ФГБУН «НИИСХ Крыма».
- Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 1.5.11. Микробиология.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА предназначена для подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки группы научных специальностей 1.5. Биологические науки к сдаче кандидатского экзамена по специальности 1.5.11. Микробиология на соискание ученой степени кандидата наук в соответствующей сфере.

Рабочая программа утверждена на правах учебно-методического издания.

Руководитель ОПОП ВО
главный научный сотрудник
лаборатории растительно-микробного взаимодействия
отдела сельскохозяйственной микробиологии,
доктор сельскохозяйственных наук,
старший научный сотрудник



/Л.А. Чайковская/

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	5
2.2. Требования к освоению дисциплины.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Общая трудоемкость дисциплины.....	6
3.2. Структура дисциплины.....	6
3.3. Содержание разделов дисциплины.....	7
3.4. Темы разделов дисциплины.....	7
3.5. Самостоятельная работа.....	8
4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
4.1. Текущая аттестация аспирантов.....	9
4.2. ФОС: оценочные средства промежуточного контроля.....	9
4.3. Формирование и оценка компетенций в процессе обучения.....	10
4.4. Промежуточная аттестация аспирантов.....	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	14
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

АННОТАЦИЯ

Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО): Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» реализуется в рамках ОПОП ВО - программы подготовки научных кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма» (ФГБУН «НИИСХ КРЫМА») по группе научных специальностей 1.5. Биологические науки, по специальности 1.5.11. Микробиология аспирантам очной формы обучения и относится к вариативной части программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках бакалавриата и магистратуры. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, являются базовыми для подготовки к сдаче кандидатского минимума по дисциплине «Иностранный язык», для проведения научных исследований и подготовки научно-исследовательской работы, что является неотъемлемой составной частью подготовки научных кадров в аспирантуре.

Основным источником материалов для формирования содержания Программа - минимум кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2007 года № 274 (сайт ВАК Минобрнауки России - www.vak.ed.gov.ru), материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы, научные издания и монографические исследования и публикации.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Дисциплина обязательна для освоения на 2 курсе, 3 семестре, продолжительность обучения - 1 семестр.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится не менее 2 раз на практических занятиях с помощью опроса, собеседования, тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренные настоящей программой.

Промежуточная оценка знаний осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме: экзамена.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины (модуля) «Иностранный язык»:

Цель дисциплины заключается в достижении практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной деятельности, в работе с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации; подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

- практическое владение иностранным языком для обеспечения эффективного общения в профессиональной среде;
- формирование навыков и умений речевой коммуникации, которые дают возможность свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке, оформлять извлеченную из иностранных источников. 4 информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (экстерна), а также вести беседу по специальности на иностранном языке;
- совершенствовать и развивать полученные в высшей школе знания, навыки и умения по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, а также способности к самостоятельному обучению, что содействует обучению на протяжении всей жизни, важность которого обусловлена общепризнанной в современном мире концепцией непрерывного обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входные требования для освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»: способность без подготовки принимать активное участие в дискуссии по знакомой ему проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; аргументировано высказываться по широкому кругу интересующих вопросов, связанных с его академической и будущей профессиональной деятельностью; писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против»; вести деловую корреспонденцию; понимать развернутые доклады и лекции и

аудирование: содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений ему достаточно знакома; уметь вести записи получаемой информации; понимать статьи и сообщения по современной проблематике, которые опубликованы, в том числе, в рамках группы научных специальностей 1.5. Биологические науки (уровень подготовки специалитет и магистратура).

2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В рамках дисциплины «Иностранный язык» у аспирантов углубляются и развиваются следующие компетенции:

Код(ы) и содержание компетенции(й):

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины аспирант (обучающийся) должен:

Коды формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила английского синтаксиса, позволяющие понимать и продуцировать широкий круг текстов в профессиональной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать стилистические регистры в устном и письменном общении с друзьями, незнакомыми людьми, коллегами, с людьми разного возраста и социального статуса, имея при этом различные намерения общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать современные методы и технологии научной ко
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного как средства делового и профессионального общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностного общения в бытовой, профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; владеть основными навыками.

2.2. Требования к освоению дисциплины

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной

среде. Окончившие курс обучения по данной программе должны *владеть* орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; *знать* орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка в сфере научного устного и письменного общения; употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им подязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях научно-делового общения в соответствующих сферах; этикет международного научного общения и правила подготовки научной презентации; *уметь* делать сообщение, доклад на иностранном языке; - читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности; - правильно прочесть формулы (если они необходимы для подготовки диссертационного исследования); - квалифицированно участвовать в обсуждении проблем научного и общекультурного значения, общаться с коллегами, ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог в области научной специализации, в том числе на иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них:

Объем дисциплины	Форма обучения	
	очная	
Общая трудоемкость дисциплины (часов)	144	
Аудиторная работа (всего): в том числе:	72	
Лекции	-	
Семинары, практические занятия	72	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	
Промежуточная аттестация		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

3.2. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ:

Наименование разделов дисциплины	Количество часов			
	Очная форма			
	всего	лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа обучающихся (всего)
1. Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы	72	-	36	36
2. Деловая коммуникация в	72	-	36	36

профессиональной сфере и научной среде				
Промежуточная аттестация	экзамен			
Всего	144	-	72	72

3.3. Содержание разделов дисциплины

Общее содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы	Функциональные стили. Научная речь. Структура предложения в иностранном языке. Лексические особенности научного текста. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические). Реферирование и аннотирование специализированного текста.	О, Д, ДЗ, Тесты
2	Деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде	Профессиональная деятельность. Деловое общение и переписка.	О, Д, ДЗ, Тесты

Примечание: О - опрос, Д - дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ - домашнее задание (эссе и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся.

3.4. Семинарские и практические занятия

№ занятия	№ Раздела (темы)	Краткое содержание темы	Количество часов, очная форма
1	1	Структура предложения в иностранном языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное. Типы вопросов. Глагол. Вспомогательные, смысловые глаголы, глаголы-связки. Местоимение (общие сведения). Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения	8
2	1	Терминологический аппарат научного текста. Морфологическое строение языка. Существительное. Образование множественного числа. Артикль. Прилагательное. Наречие. Степени сравнения. Числительное. Количественные и порядковые числительные.	8
3	1	Синтаксис научного текста. Наклонение (действительное, условное, повелительное). Система времен. Активный и пассивный залог. Особенности использования и перевода пассивного залога. Согласование времен.	6
4	1	Многозначность, конверсия, синонимия. Неологизмы, «ложные друзья переводчика». Машинный перевод. Редактирование машинного перевод	6
5	1	Разновидности реферирования и аннотирования. Составление аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе.	6

6	2	Моя профессиональная деятельность. Область исследования. Работа над диссертацией. Публикационная деятельность. Проблематика научных работ. Публикации в международных изданиях. Реферирование и компрессия научной информации. Работа с текстами по специальности.	12
7	2	коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации. Научный и официальноделовой стили общения. Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе. Подготовка к участию в грантах и различных международных программах и конференциях. Работа с текстами по специальности.	12
8	2	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. Особенности коммуникации в профессиональной сфере. Деловая переписка и корреспонденция. Особенности деловой корреспонденции. Типы документов. Подготовка презентации на иностранном языке. Работа с текстами по специальности.	12
Всего:			72

3.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя самоподготовку обучающихся (проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовку к лабораторным и практическим занятиям) и самостоятельное изучение тем дисциплины

№ п/п	Название раздела	Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Количество часов	Формы контроля
			очная форма	
1.	Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы	Функциональные стили. Научная речь. Лексические особенности научного текста. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Стандарты академического письма. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические). Реферирование и аннотирование специализированного текста.	36	У, П, ДЗ
2.	Деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде	Обобщение и анализ основных положений научного текста и его последующий перевод. Монологическое высказывание по теме исследования. Написание статьи на иностранном языке. Составление аннотации. Написание научного доклада по теме диссертации. Работа со справочной литературой. Составление диалога по своей специальности на иностранном языке. Составление резюме или отчета о научной работе с параллельным переводом	36	У, П, ДЗ
Итого часов:			72	

Примечание: У – устный ответ; П – письменная работа; Р – реферат; ДЗ – домашнее задание (эссе и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся.

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущая аттестация аспирантов

Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса - ответа в рамках участия обучающихся в дискуссиях и различных контрольных мероприятиях по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим дисциплину.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина - активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х бальной системе (5-отлично, 4- хорошо, 3-удовлетворительно, 2- не удовлетворительно).

4.2. ФОС: оценочные средства дисциплины

Для определения уровня освоения дисциплины «Иностранный язык» и сформированных у обучающихся компетенций проводится пороговый, текущий и итоговый контроль знаний, которые завершаются промежуточной аттестацией в виде экзамена в устной форме. Текущий контроль степени усвоения теоретического материала осуществляется после изучения каждого раздела. Для проведения текущего контроля составляются отдельные группы вопросов в рамках разделов. Количество вопросов, выдаваемых каждому обучающемуся в рамках текущего контроля, зависит от объема раздела. Итоговый контроль проводится в целях закрепления и усвоенного материала по вопросам всех разделов. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ФОС: оценочные средства текущего контроля

Вопросы для текущего контроля на семинарских и практических занятиях

Устный опрос по результатам выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы используется для оценки освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами всех научных специальностей. Опрос проводится в рамках предусмотренных программой и приведенных ниже тем для обсуждения на иностранном языке.

Тема 1. Семья, работа, увлечения, свободное время.

Тема 2. Жизнь аспиранта, предыдущие этапы образования, организация научной работы.

Тема 3. Научный руководитель, его научные интересы и достижения; определение и объяснение на иностранном языке ключевых понятий области исследования.

Тема 4. Тема и область исследования, методы сбора и обработки научных данных.

Тема 5. Конференции, публикации, научное общение, новости текущей научной работы.

Тема 6. Научная лаборатория, кафедра: состав, оборудование, научные направления и достижения.

Аспирант опрашивается преподавателем для проверки и оценки качества выполнения им заданий аудиторной и самостоятельной работы и для определения индивидуальной динамики формирования целевых речевых умений иностранного языка, таких как устный перевод и пересказ научного текста, представление научной информации на иностранном языке в форме презентации и научного доклада, участие в научной дискуссии. По результатам выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы аспирант должен достичь свободного владения тематическим словарным запасом Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» и грамматическими формами, распространенными в сфере научной коммуникации на изучаемом иностранном языке. Вспомогательными средствами текущего контроля по дисциплине «Иностранный язык» являются беседа на иностранном языке, устное сообщение или сочинение по пройденной общенаучной тематике, обращенное чтение вслух иноязычного научного текста,

взаимный опрос аспирантов на иностранном языке. Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» включает проверку степени владения наиболее частотными грамматическими формами, синтаксическими структурами и лексикой, характерной для научного общения на данном иностранном языке, проверку способности поддерживать беседу на иностранном языке в наиболее распространенных повседневных и общенаучных ситуациях, а также определение степени сформированности умения точного понимания аутентичного научного текста из области научных интересов обучающегося.

ФОС: оценочные средства промежуточного контроля

1. Передача актуальной информации.
2. Передача эмоциональной оценки сообщения.
3. Передача интеллектуальных отношений.
4. Структурирование дискурса.
5. Интонационное оформление предложения.
6. Понятие перевода.
7. Эквивалент и аналог.
8. Переводческие трансформации.
9. Компенсация потерь при переводе.
10. Контекстуальные замены.
11. Многозначность слов.
12. Словарное и контекстное значение слова.
13. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).
14. Порядок слов в простом предложении: повествовательном, вопросительном, побудительном.
15. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.
16. Союзы и относительные местоимения.
17. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.
18. Эллиптические предложения.
19. Бессоюзные придаточные.
20. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах.
21. Согласование времен.
22. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства.
23. Синтаксические конструкции.
24. Сослагательное наклонение.
25. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным 27 инфинитивом.
26. Временные формы глагола: настоящее, прошедшее, будущее время.
27. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).
28. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание.
29. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

4.3. Формирование и оценка компетенций в процессе обучения

Оценка результатов обучения по дисциплине (модулю) «Иностранный язык», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры.

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

балл	Критерии оценивания планируемых результатов обучения (показатели освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть

5	Иметь сформированные и систематические знания о грамматических структурах, необходимых для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка, а также для понимания широкого круга текстов в профессиональной сфере	Успешное и систематическое восприятие общего смысла, основных идей в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения	Успешное и систематическое владение и применение навыков, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач
4	Полные знания о грамматических структурах, необходимых для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка	Успешное умение понимать общий смысл, основных идей в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения	Достаточный уровень владения навыками, необходимыми для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач
3	Неполные или фрагментарные знания о грамматических структурах, необходимых для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка	В целом успешное, но не полное понимание общего смысла, основных идей в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения	Средний уровень владения навыками, необходимыми для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач
2	Низкий уровень знаний о грамматических структурах, необходимых для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка	Фрагментарное понимание общего смысла, основных идей в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения	Недостаточное владение навыками, необходимыми для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

балл	Критерии оценивания планируемых результатов обучения (показатели освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
5	Сформированные и систематические знания лексикограмматический минимума в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства делового общения.	Аспирант (соискатель) успешно использует иностранный язык как средство делового и профессионального общения: активно участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью, понимает устную речь,	Аспирант (соискатель) демонстрирует усвоение навыков межличностного общения в различных сферах деятельности, в том числе в профессиональной, обладает абсолютными навыками выполнения аудирования текста профессиональной направленности.
4	Уровень знаний лексикограмматического минимума, необходимого для использования иностранного языка как средства делового и профессионального общения, достаточный, но допускаются ошибки	Аспирант (соискатель) уверенно, но допуская неточности, использует иностранный язык как средство делового и профессионального общения, активно участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (задает вопросы и отвечает на вопросы), понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читает и понимает со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности	Аспирант (соискатель) демонстрирует успешное освоение навыков межличностного общения в бытовой, профессиональной деятельности на иностранном языке, навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке, имеет общее представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности
3	Базовые знания лексикограмматического минимума, необходимого для использования иностранного языка как средства делового и профессионального общения	Аспирант допускает ошибки в: методах восстановления биобезопасности объектов; методах научного исследования в области охраны труда; навыках планирования работы с биоагентами; навыках работы с оборудованием биобезопасности; правилах организации безопасности труда и контроля состояния опасных и вредных факторов на рабочих местах; практических навыках безопасного выполнения работ.	Неуверенное использование иностранного языка как средства делового и профессионального общения; частичное участие в обсуждении тем, связанных со специальностью чтение и восприятие специальной литературы при помощи словаря.
2	Низкий уровень знаний	Фрагментарное	Примитивное владение

	лексико-грамматического минимума для осуществления делового и профессионального общения	восприятие устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и специальные темы, чтение и понимание специальной литературы только со словарём.	навыками межличностного общения в бытовой и профессиональной деятельности на иностранном языке, навыками аннотирования. Реферирования и перевода литературы по специальности.
--	---	--	---

4.4. Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальным актом - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФГБУН «НИИСХ КРЫМА» по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса. Обучающийся допускается к экзамену в случае выполнения всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется с использованием нормативных оценок на экзамене - по 4-х бальной системы (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-не удовлетворительно).

Критерии и шкала оценки результатов промежуточной аттестации аспиранта

5 баллов (отлично) – обучающийся дает исчерпывающие ответы, знает точные определения, принятые в общей и сельскохозяйственной микробиологии, демонстрирует отличное знание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями и терминологией. Последовательно излагает материал, подтверждая примерами.

4 балла (хорошо) – обучающийся при ответе демонстрирует достаточное знание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями и терминологией. Последовательно излагает материал, подтверждая примерами, но допускает незначительные ошибки.

3 балла (удовлетворительно) – обучающийся дает неполный ответ, демонстрирует слабое знание тем учебной дисциплины, не владеет терминологией, затрудняется привести примеры.

2 балла (неудовлетворительно) – знания фрагментарны или ответ неполный, нелогичный и непоследовательный, допущены грубые ошибки в изложении сути вопросов. Отсутствуют примеры.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Шахова Н. И. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / рук. Н. И. Шахова; ред. Е. Э. Бреховских. М.: Флинта; Наука, 2019. 360 с.
2. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Т. Бочкарева, Е. Дмитриева, Н. В. Иноземцева и др. Оренбург: ОГУ, 2017. 109 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481745>
3. Белякова Е. И. Английский для аспирантов: учебное пособие / Е. И. Белякова. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. 188 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/814595>

Дополнительная учебная литература

1. Бородина Д. С., Мележик К. А. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие. – Киев, 2013. – 408 с.

2. Гальчук Л.М. Speaking activities on academic English for master's degree and postgraduate studies – Английский язык в научной среде: практикум устной речи: учебное пособие / Л.М. Гальчук. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. – 80 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=898739>
3. Гарагуля С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students: учебник для вузов / С.И. Гарагуля. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 328 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572>
4. Казакова О.П. Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку: учебное пособие / О.П. Казакова, Е.А. Суровцева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2015. – 82 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482169>
5. Сафроненко О.И. Learn the English of Science: учебник английского языка для аспирантов естественнонаучных и инженерных специальностей университетов: учебник / О.И. Сафроненко, Н.П. Деревянкина. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2009. – 144 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240945>
6. Фомина Е. В. English for Postgraduates. Иностранный язык (английский): учеб.- метод. пособие для аспирантов / Е. В. Фомина, И. Д. Латфуллина; М-во образования и науки РФ, ТюмГУ, Ин-т математики, естеств. наук и информ. технологий, Каф. иностр. яз. и межкультур. проф. коммуникации. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2012. – 121 с.: табл. – Библиогр.: с. 120-121 (29 назв.)
7. Щавелева Е. Н. How to Make a Scientific Speech: практикум по развитию умений публич. выступления на англ. яз.: учеб. пособие / Е. Н. Щавелева. – М.: Кнорус, 2016. – 91, 1 с.: схем., табл.
8. Яшина Н. К. Практикум по переводу с английского языка на русский: учеб. пособие / Н. К. Яшина. – 4-е изд., стер. – М.: Флинта; М.: Наука, 2015. – 71, 1 с.
9. Master your skills in discussion: учебное пособие для аспирантов по совершенствованию коммуникативной компетенции / Г.А. Краснощекова, Т.А. Нечаева, В.Т. Олехнович и др.; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростовна-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 152 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46192>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Технические средства обучения, аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства: компьютеры, ноутбуки.

Доступ к сети Интернет.

Обучающие каналы Youtube.

Диски с учебно-методическими материалами по грамматике, разговорной практике, аудированию, письму.

Аудио- и видеоматериалы с лекциями видных деятелей науки и специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.

Электронные и онлайн англо-русские и русско-английские словари, в том числе словари по информационным технологиям

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся необходимо соблюдать следующие методические рекомендации: начинать изучение материала с работы над обучающей программой, охватывающей весь нормативный курс грамматики; самостоятельно контролировать усвоение материала путем выполнения соответствующих тренировочных упражнений; самостоятельно знакомиться с лексическим материалом и закреплять его при переводе научных текстов; проводить работу по словообразованию и расширению потенциального словаря на материале предтекстовых предложений; развивать навыки говорения на материале диалогов к тексту и ряде послетекстовых коммуникативных упражнений; после текста выполнять работу, направленную на развитие навыков аудирования; Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД). Важным условием успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Все задания к практическим занятиям, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей

темы курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыкам

Подготовка к практическим занятиям. В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, провести анализ основной учебной литературы, после чего работать с рекомендованной дополнительной литературой; изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; при выполнении домашних заданий изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Самостоятельная внеаудиторная работа аспирантов предполагает следующие виды деятельности: 1) проработка теоретических и практических записей; 2) чтение обязательной и дополнительной научной литературы и извлечение информации; 3) знакомство с содержанием электронных источников; 4) самостоятельное изучение заданного материала; 5) написание сочинений, эссе, тезисов и текстов докладов на заданную тему; 6) написание научной статьи; 7) владение навыками публичной речи; 8) обзор литературы, выступление с докладом по теме исследования; 9) участие в обсуждении, адекватное понимание на слух оригинальной иноязычной речи и т. п.

Реферирование и аннотирование литературы по специальности, прежде всего, связаны с приемами аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста, выделение единиц информации и составление плана реферлируемого текста, определение и формулирование в сжатой форме основной мысли текста; ознакомление с приемами компрессирования содержания, которое предполагает формулирование основной мысли реферлируемого материала без связи с формой выражения оригинала; применение правильных лексических и грамматических эквивалентов при переводе, корректное использование многозначности слов; словарного и контекстного значения слов; использование перестройки грамматической и синтаксической структуры предложения при переводе, компенсация потерь при переводе и контекстуальные замены; умение пользоваться отраслевыми и терминологическими словарями. Осуществляя компрессию текста, необходимо помнить о принципиальной разнице между рефератом и аннотацией. Если аннотация лишь перечисляет вопросы, освещенные в тексте, не раскрывая их содержания, то реферат не только перечисляет все эти вопросы, но и сообщает существенное содержание каждого из них.

В процессе обучения по дисциплине «Иностранный язык» преподаватель обращает особое внимание на практическую подготовку аспирантов.

В ходе промежуточной аттестации оценивается качество освоения аспирантом профессиональных знаний, приобретенных умений по дисциплине «Иностранный язык», а также это является основой подготовки к сдаче экзамена.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы подготовки по дисциплине «Общая микробиология с основами с/х микробиологии» перечень материально-технического обеспечения, имеющийся в ФГБУН «НИИСХ КРЫМА», включает:

- аудиторный фонд;
- технические средства обучения (мультимедийное оборудование, экран, ноутбук);
- оборудование (аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства).

Язык преподавания – русский, английский.